Maria Arcangeli
Scuola Infanzia Paritaria

CODICE MECCANOGRAFICO: RO1A03000R
Via 24 maggio,50 45014 Porto Viro (Ro) - 0426/632619
sc.arcangeli@libero.it - www.scuolainfanziaparitariamariaarcangeli.it

Federata a FISM (RO)
PTOF 2024/26



Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Ex.art.1, comma 14, Legge n° 107/2015

1- PREMESSA

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla scuola dell'infanzia paritaria Maria Arcangeli, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 Luglio 2015 n°107, recante la "Riforma del Sistema Nazionale e Formazione e delega per il riordino delle disposizione legislative vigenti"; il Piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuole delle scelte di gestione e amministrazione definiti dalla Presidente Chiara Naia e dalla Coordinatrice Alessandra Battiston. La modifica al PTOF ha ricevuto il parere favorevole del consiglio d'istituto nella seduta del 26 ottobre delibera n° 05

2 – STORIA, IDENTITA', CONTESTO E MISSION DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia "Maria Arcangeli" di Porto Viro, provincia di Rovigo, ubicata in via XXIV Maggio n° 50, ha iniziato a funzionare nel 1930 per volontà della signora Arcangeli, di famiglia benestante che, non avendo figli ha vissuto la sua maternità dando vita a questa istituzione.
La scuola nata per volontà di una persona, per rispondere al grande bisogno di una prima istituzione per i bambini e per aiutare le famiglie in gran parte indigenti e numerose, ha continuato per 70 anni ad essere un servizio capace di rispondere alle esigenze della popolazione locale.
Nel 1989 è stato possibile ristrutturare e ampliare la scuola rendendola più funzionale e bella per i bambini che deve ospitare e per ciò che deve insegnare.
La scuola dell'infanzia "Maria Arcangeli" dal 1986 è gestita da una libera associazione di genitori. La scuola fondata sulla concezione cristiana dell'uomo, si propone di stimolare e favorire la maturazione integrale del bambino nei suoi vari aspetti: fisico, intellettuale, affettivo, religioso, culturale e sociale.
Porto Viro, comune nato nel 1995 dall'unione di due paesi, Donada e Contarina, è situato al centro del Delta del Po. Il territorio è compreso tra il ramo principale del Po di Venezia e il Po di Maistra a sud, il ramo del Po di Levante a nord e il Mar Adriatico a est e racchiude un territorio fertile e produttivo insieme ad elementi tipici del delta: le valli palustri ricche di fauna.
Dopo la seconda guerra mondiale, la calamità più grave da ricordare si verificò nel 1951 con l'alluvione: essa segnò l'inizio di una profonda crisi economica e di massiccia emigrazione che ridusse notevolmente la popolazione locale. Lentamente la ripresa ci fu: si costruirono ponti, il nuovo tracciato della Romea, lo zuccherificio Eridania, i cantieri navali Visentini, l'ospedale e una fitta rete di imprese minori sia commerciali sia artigianali tra cui molte nel settore tessile; da ricordare inoltre che l'agricoltura, l'allevamento intensivo e la pesca hanno costituito e continuano a costituire la risorsa economica più importante del territorio. Inoltre la navigabilità sul Po di Levante unitamente al settore turistico (da ricordare la recente costituzione del Parco Interregionale del Delta del Po), rappresentano la scommessa di un futuro sviluppo dell'intero territorio. Attualmente la crisi economica che ha travolto tutta l'Italia, ha colpito anche il nostro territorio mettendo in crisi numerose famiglie.
SUPERFICIE COMUNALE: kmq 133,34
ABITANTI:14.500
ALTITUDINE MEDIA :MT. s.l.m. – 1
LOCALITÁ: Contarina, Donada, Fornaci, Murazze, Scalon, Porticino, Taglio di Donada, Cà Cappellino, Cà Cappello, Porto Levante, Villaregia.

Nel comune di Porto Viro sono presenti:

SCUOLE

Istituto Comprensivo con:	
Scuole dell'Infanzia	2
Scuola Primaria	4
Scuole Medie inf.	1 (con 2 sedi)

Asilo Nido Comunale 1

Scuole dell'Infanzia Paritarie 3

Istituto Tecnico Commerciale 1

Istituto professionale ENAIP 1

SERVIZI SANITARI E ASSISTENZIALI:
Ospedale, Casa di Riposo, Distretto Sanitario, Consultorio Pediatrico, Consultorio familiare, Servizi Sociali riabilitativi, Servizio Veterinario, Centro Igiene Mentale.

SERVIZI SOCIALI:
un altro terreno di confronto sono le realtà presenti nel territorio, le quali sono per i docenti fonte inesauribile di motivazioni, di dati, di informazioni, sono cioè un'aula "complementare" a quella della sezione ed enormemente produttiva.
A tale scopo la scuola usufruisce delle seguenti realtà presenti nel territorio di Porto Viro:
Aziende agricole, vivai, Mercato Ittico, C.I.S. (compagnia italiana Sali), Impianti sportivi, Ludoteca, Biblioteca, Parrocchie, Oratorio Salesiano.
La scuola vive rapporti di collegamento, di confronto e di proposta con gli Enti Locali: Comune, Servizi socio-sanitari e l'Istituto Comprensivo.

L'organizzazione ed il funzionamento della scuola sono determinati dal relativo statuto stipulato il giorno 9 Aprile 1986 e realizzato dall'organo di gestione previsto dallo statuto stesso.

LA NOSTRA MISSION

La scuola si propone la *mission* di promuovere la crescita serena ed armonica del bambino nella sfera affettiva, sociale ed intellettuale. Assume come propri i valori, condivisi da tutti gli insegnanti, quali il rispetto dell'individuo, la valorizzazione della originalità e della diversità di ciascuno. La scuola si ispira ai principi cristiani.

La scuola è aperta a progetti proposti da enti locali (Regione, Provincia, Comune) che abbiano valenza socio-educativa. Ad esempio progetti sull'educazione alimentare, sulla conoscenza del territorio delle sue risorse e tradizioni.

Per la pianificazione si intende l'elaborazione di un progetto che, in un'ottica di formazione globale, espliciti con chiarezza, precisione e consapevolezza le varie fasi del percorso educativo, tenendo conto sia delle reali condizioni sociali, culturali e ambientali in cui si opera, sia delle risorse disponibili.

La sua pianificazione prevede:
- Gestione del personale
- Ottimizzazione delle risorse
- Promozione di offerta culturale
- Rappresentanza dell'istituzione
- Mediazione con le offerte richieste dal territorio
- Analisi della situazione iniziale
- Definizione di obiettivi generali, confronto e scambio di idee ed esperienze tra docenti
- Sviluppo delle competenze di singoli docenti
- La selezione dei contenuti

Tenendo presenti le esperienze e le competenze già maturate dagli alunni:

- La selezione delle metodologie e delle strategie operative
- la ricerca di procedure di verifica e valutazione.

3 – ORGANIZZAZIONE, RISORSE E GESTIONE DELLA SCUOLA

Spazi: Gli spazi sono flessibili; ogni anno si adeguano alle esigenze dei bambini e del progetto didattico proposto: angolo della musica, della cucina, del travestimento, del gioco libero, della lettura.

L'edificio è così strutturato:
1 Salone/Teatro
1 Sala da pranzo
3 Aule
5 Bagni per bambini
1 Bagno per il personale
1 Bagno per handicap
1 Cucina
1 Magazzino
1 Ufficio Direzione/ Segreteria
Giardino attrezzato.

Tempo Scuola:
La scuola è aperta dal lunedì al venerdì con il seguente orario:

08.00/09.15	Accoglienza e giochi nei centri di interesse
09.15/09.45	Attività di routine, merenda e preghiera
10.00/11.30	Attività di sezione o di laboratorio
11.30/12.30	Pranzo
12.30/13.15	Giochi nei centri di interesse (salone o giardino)
12.45/13.00	Prima uscita
13.15/15.15	Attività di sezione o di laboratorio
15.15/15.30	Merenda
15.30/16.00	Uscita
16.00/18.00	Gioco e uscita posticipata

(Gli orari sono modificati in base alle esigenze delle attività svolte, per esempio, nel laboratorio di animazione musicale e nel laboratorio di educazione motoria i bambini di 5 anni devono essere presenti a scuola alle ore 8.30 per favorire lo svolgimento completo degli stessi laboratori.)

Criteri per la formazione delle sezioni:

La scuola è organizzata per sezioni omogenee e per laboratori:
- grafico-pittorico-manipolativo
- linguistico: ascolto, comprensione e arricchimento lessicale
- logico-matematico: sviluppo dell'intelligenza numerica
- riconoscimento e gestione delle emozioni
- motorio:
- musicale:

Risorse umane:

- PRESIDENTE
- COMITATO DI GESTIONE
- COORDINATRICE (con insegnamento)
- DOCENTI DI SEZIONE
- ASSISTENTE VIGILANZA
- INSEGNANTE ESTERNA (THEMA EMILIA) per l'attività di motoria
- EDUCATRICE ESTERNA
  (in caso di bambini che presentano difficoltà e seguiti dai servizi educativi ASL)
- CUOCA
- ADDETTA ALLE PULIZIE
- INSERIMENTO DI UN DISABILE CON "PROGETTO DI INTEGRAZIONE SOCIALE IN AMBIENTE LAVORATIVO"
- TIROCINANTI/STAGISTE (MAX 3 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)

Risorse finanziarie:
Il Comitato di Gestione della scuola dell'Infanzia Maria Arcangeli, ha previsto, per il normale funzionamento della scuola, le seguenti spese:
vedi allegato con bilancio.

I fondi che il Ministero, la Regione Veneto e il comune di Porto Viro assegnano ogni anno alla scuola uniti alla retta versata da ogni famiglia, sono utilizzati per:
° garantire il normale funzionamento amministrativo generale
° realizzare progetti specifici
° per garantire il funzionamento didattico ordinario.
Le famiglie degli alunni possono contribuire alla copertura finanziaria delle spese connesse alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa limitatamente a:
° gita scolastiche e visite didattiche
° adesione a particolari attività progettuali che richiedono un consistente impegno di risorse finanziari (attività di motoria)
° attività teatrali.
In ogni caso le quote poste a carico delle famiglie devono essere di importo modesto e non devono costituire motivo di esclusione dalle attività programmate.

L'aspetto economico prevede una quota mensile, determinata dal Comitato di Gestione e in accordo con le altre scuole dell'Infanzia Paritarie presenti nel territorio di Porto Viro.
Per l'anno scolastico 2024/2026 la retta completa comprensiva di refezione è di € 160,00 (centosessanta) **da versare entro i il 10 del mese in corso con Bonifico Bancario IBAN IT53 X033 5901 6001 0000 0019 104**
Dopo un mese di assenza ingiustificata il bambino verrà considerato ritirato.
IL MESE DI GIUGNO E' DA CONSIDERARSI UN MESE COME GLI ALTRI PERCIO' SE QUALCHE BAMBINO ANTICIPA LE VACANZE E' TENUTO A PAGARE INTERAMENTE LA RETTA O SE MANCA TUTTO IL MESE SOLO IL FISSO.

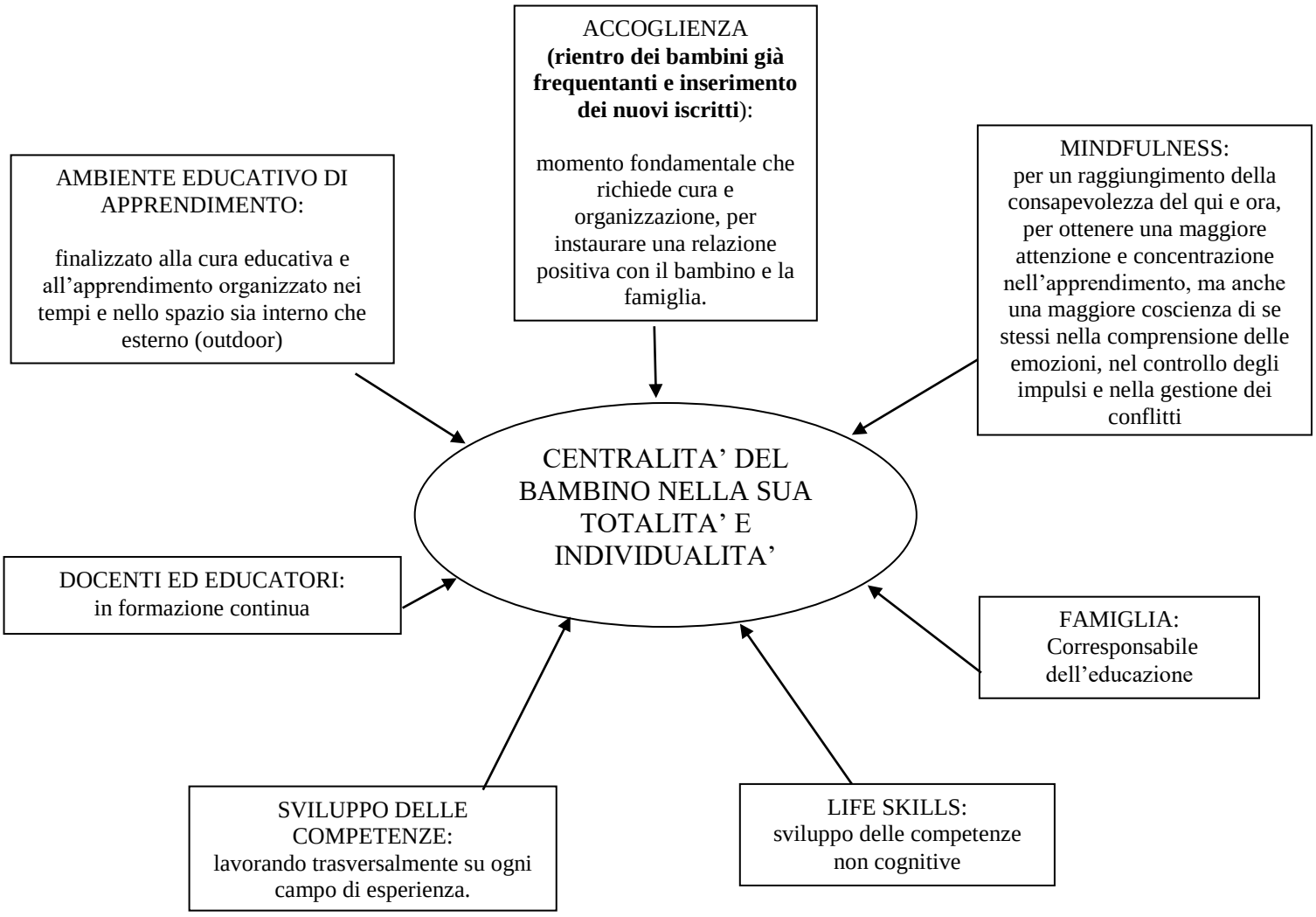
Sono previste delle gratuità per i bambini delle famiglie con difficoltà economiche. Le famiglie che usufruiscono del servizio di trasporto comunale corrisponderanno all'Amministrazione Comunale la quota stabilita dalla stessa.

4-LINEE GUIDA DEI PERCORSI EDUCATIVI DIDATTICI

Principi fondamentali e introduzione

La nostra scuola dell'infanzia pone l'attenzione all'educazione globale del bambino, centrata su una progettualità attenta ai processi di crescita e vigile rispetto ai cambiamenti socio-culturali e ambientali attraverso una costante e sinergica collaborazione con le famiglie per la costruzione di un linguaggio comune che affonda le sue radici nei valori della cura, della relazione, dell'empatia, dell'inclusione, dell'attenzione, dell'intenzione, della condivisione e della partecipazione nonché nei dettami della fede cristiana.

PROGETTO EDUCATIVO



Programmazione

La programmazione è intesa come l'insieme ragionato dei metodi e delle tecniche della prassi scolastica, volto a dare intenzionalità a ciò che si fa, evitando l'improvvisazione e favorendo nel percorso educativo il rapporto dialettico tra le ragioni degli oggetti dell'educazione e le ragioni dei soggetti che si educano.
La programmazione deve avere la capacità di cambiare rotta in relazione al processo di crescita dei bambini e alla continua evoluzione dei percorsi educativi e del contesto di apprendimento che consentono la nascita di nuove ipotesi e l'individuazione di soluzioni alternative.
Deve puntare al bambino e non al programma, cioè deve prestare attenzione unicamente all'acquisizione di un sapere, ma soprattutto ai processi, alle strategia cognitive messe in atto dai bambini, ai loro modi di conoscere, comprendere e pensare. Riteniamo che la programmazione non possa trascurare quelli che sono considerati erroneamente "momenti deboli" della scuola dell'infanzia, cioè i momenti di routine, spesso dimenticati sul piano organizzativo ed educativo.
Deve essere comunicabile e comunicata alle famiglie perchè siano consapevoli delle scelte operate dalla scuola.
La programmazione si fonda sull'assunzione di un punto di vista collegiale e si avvale delle specifiche competenze culturali e professionali di tutte le risorse di cui dispone la scuola, genitori compresi.
Infine la programmazione deve indicare gli obiettivi che l'insegnante intende proseguire in modo da poterli verificare in itinere, adeguando di conseguenza le proposte educative, e, al termine dell'anno, analizzando lo scarto esistente tra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.
I momenti di verifica, infatti, devono essere intesi come strumenti di lavoro come modo per organizzare, per pensare, per riflettere sull'efficacia delle proprie proposte.

LABORATORI/PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FOMATIVA:

- Laboratorio educazione motoria (psicomotricità)
- Laboratorio lingua inglese
- Laboratorio educazione musicale (propedeutica musicale)
- Laboratorio outdoor
- Laboratorio IRC
- Laboratorio minfulness
- Laboratorio di teatro
- Laboratorio emozioni
- Laboratorio sensoriale
- Laboratorio coding
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio educazione civica
- Laboratorio arte
- Laboratorio cinque sensi
- Laboratorio stagioni
- Laboratorio sviluppo dell'intelligenza numerica
- Programma scuole che promuovono la salute ULSS 5 POLESANA https://www.regione.veneto.it/web/sanita/salute-in-tutte-le-politiche
- Laboratorio Fonologico
- Progetto continuità infanzia/primaria
- Uscite didattiche
- Esperienze esterne (collaborazioni Biblioteca/Ludoteca e siti territoriali)
- Progetto FISM Nazionale "GEMELLAGGIO"

La scuola annualmente partecipa a concorsi emanati da enti locali, associazioni e pro loco.

Partecipazione dei genitori alla vita della scuola:

- Elezione rappresentanti di classe (due per sezione)
- Incontri scuola-famiglia
- Collaborazione alle feste (accoglienza, Natale, Pasqua, saggio motoria, saggio musica)

5-INCLUSIONE SCOLATICA

Iniziative a favore dell'accoglienza dei nuovi iscritti

- scuole aperte (ultima domenica di novembre in collaborazione con le scuole dell'Infanzia paritarie del territorio)
- incontro con i genitori per la presentazione degli insegnanti, delle finalità educative e della organizzazione della scuola (consegna regolamento).

E' nota l'esigenza di ideare dei progetti che permettano di soddisfare i bisogni indispensabili di tutti gli alunni, quindi anche di coloro che, a causa del deficit o dei disturbi specifici che presentano si trovano a vivere in una particolare condizione di svantaggio rispetto al processo di apprendimento. In tal senso il piano dell'offerta formativa della nostra scuola sottolinea come i docenti debbano intervenire per prevenire e gestire le difficoltà di apprendimento, facendo attenzione ai segnali che le rivelano per pianificare e implementare tempestivi interventi di aiuto, sostegno, rinforzo e garantire il successo formativo e successivamente scolastico.

Protocollo Allergie

-Allergie e intolleranze alimentari (personale informato: Insegnanti, addetti alla mensa, cuoca)
-Somministrazione farmaci salvavita (personale informato: tutti)

N.B per ogni bimbo affetto dalle suddette patologie la scuola rende riconoscibile il soggetto attraverso foto e nome appesi nell'apposita bacheca nei locali della cucina, individuata come luogo ideale per motivi di privacy.

La nostra scuola offre una refezione completa autogestita con menù ideato, in collaborazione con la Dietista del Dipartimento di prevenzione di Adria (ULSS 5), un menù adeguato a tale scopo.

Il menù completo con le grammature è a disposizione nell'archivio della scuola, esposto in bacheca e distribuito ad ogni genitore all'inizio dell'anno scolastico.

6-FORMAZIONE, AUTOVALUTAZIONE E INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO

Formazione per il personale docente

-Formazione interna
-Formazione FISM
-Formazione IC comprensivo Porto Viro
-Formazione Ecostudio

Formazione per il personale ausiliario

-Fomazione Ecostudio

N.B Per le scadenze consultare il fascicolo dei corsi Ecostudio presso la segreteria.

Strumenti di valutazione e di autovalutazione della scuola

La valutazione degli apprendimenti è formativa in quanto riguarda sia i risultati dell'apprendimento sia il processo di insegnamento prodotti. Valutare significa conoscere e capire i bambini e il contesto, non vuol dire giudicare.

PERCHE' SI VALUTA:

- conoscere e comprendere i livelli raggiunti da ciascun bambino per poter identificare i processi da promuovere, sostenere e rafforzare al fine di favorirne lo sviluppo e la maturazione
- ricavare elementi di riflessione sul contesto e l'azione educativa in una prospettiva di continua regolazione dell'attività didattica.

QUANDO SI VALUTA:

- all'inizio dell'anno scolastico per conoscere la situazione di partenza
- durante l'anno scolastico nell'ambito delle unità di lavoro proposte
- al terme dell'anno scolastico per verificare il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze
- a conclusione dell'esperienza scolastica in un ottica di continuità con la scuola primaria

Non esiste un documento ufficiale di valutazione, si adotta uno strumento proprio concordato, per la valutazione e il passaggio di informazioni al successivo ordine di scuola.

COME SI VALUTA:
Raccogliendo sulla base di specifici indicatori:

- osservazioni
- colloqui-conversazioni
- elaborati prodotti dai bambini
- schede-libro operativo
- questionario di ingresso ai nuovi arrivati
- questionario di gradimento annuale per i genitori

Anche la scuola stessa si autovaluta attuando incontri-verifica con i genitori ponendo loro test per visualizzare o meno problemi o lacune all'interno della scuola e formulando incontri preparati con altre scuole per confrontare metodi di attuazione del lavoro stesso.